

FGSU niveau 1 FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE

Cette formation est dispensée dans le cadre de notre partenariat avec le C.E.S.U. (Centre d'enseignements des Soins d'Urgences) et son contenu est défini par le Décret du 6 mars 2006 et Arrêté du 30 décembre 2014 modifié par celui du 1^{er} juillet 2019.

Une attestation certifiante est délivrée par le CESU dont la validité est de 4 ans

La prolongation de cette attestation pour une durée équivalente est subordonnée au suivi d'une formation d'une durée d'une journée portant sur une actualisation des connaissances .

PUBLIC CONCERNE :

Tout personnel travaillant dans des établissements de santé, d'une structure médico-sociale, d'un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.

Pa exemple : personnel administratif (secrétaire, standardiste, hôtesse d'accueil...), du personnel d'entretien, du personnel de sécurité, des personnels techniques (technicien, cuisinier, chauffeur...).

DURÉE DE LA FORMATION :

2 jours (soit 14h de présentiel)

HORAIRES DES SESSIONS :

9h - 12h30 et 13h30 - 17h

CONTACT : Mme CAVASSINO-DALEST

Responsable pédagogique

04.93.28.72.20

c.cavassino@ch-menton.fr

MODALITES D'INSCRIPTION :

Via le bureau de formation du CH de Menton

Mail : formation@ch-menton.fr

TARIF DE LA FORMATION : 250 euros/participant

HANDICAP : Accessibilité aux personnes en situation de handicap. Nous contacter, possibilité d'adaptation de la formation

LIEU : Institut de Formation en Soins Infirmiers

ORGANISATION :

Groupe de 8 à 12 personnes

Salles de travaux pratiques dédiées

Accessoires de mise en scène

Matériel et outils pédagogiques (mannequins de simulation adulte, enfant, DSA de démonstration, chariot d'urgence...)

RESPONSABLE DE SESSION :

Cadre de santé formateur AFGSU agréé CESU 06

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Brain storming / test de connaissances/attentes des participants
- Réactivation de mémoire
- Questionnements dirigés.
- Pédagogie active (découverte).
- Ateliers techniques.
- Démonstrations et mise en situations pratiques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- S'appuyer sur les connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée des secours
- Favoriser la découverte, confronter les raisonnements
- Appréhender la notion de risques NRBC-E et les 1^{ères} mesures à prendre
- Déterminer les modalités de la gestion d'un afflux de blessés et les techniques du « damage control »
- Citer les principes de prise en charge des victimes et de leur proche

CONTENU DE LA FORMATION :

3 modules :

Un module d'enseignement pratique relatif à la prise en charge des urgences vitales : (7h00)

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et de mettre en œuvre une protection adaptée, au quotidien.
- Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) ou le numéro interne à l'établissement dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et de suivre les conseils donnés.
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec le matériel d'urgence prévu (DSA)
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats.
- Arrêter une hémorragie externe.

Un module d'enseignement pratique relatif à la prise en charge des urgences potentielles (3h30)

- Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané et effectuer les gestes adéquats.
- Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence.
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène.

Un module d'enseignement théorique (3h30)

- Participer à la prévention des risques collectifs
- S'intégrer dans la mise en œuvre des plans de secours et du plan blanc ou du plan bleu, selon le rôle prévu pour la profession exercée.
- Etre sensibilisé aux risques NRBC-E et identifier son rôle en cas d'activation des dispositions

spécifiques relatives aux risques NRBC-E du plan blanc, et les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques.

Evaluation continue par :

- Mise en situation et réalisation de cas concrets
- Comportement adapté lors d'au moins une mise en situation d'urgence vitale (*seul, hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté*).

VALIDATION DE LA FORMATION

- Présence à l'intégralité de la formation,
- Feuilles d'émargement
- Participation active aux différents exercices
- Rendu oral des résultats d'évaluation
- Délivrance d'une attestation par le CESU 06 valable 4 ans

A L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE :

- D'identifier et prendre en charge seul ou en équipe une urgence à caractère médical vital ou potentiel en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale
- Participer à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles

EVALUATION DE LA FORMATION PAR LES PARTICIPANTS

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

INDICE DE SATISFACTION

- Taux de réussite
- Taux de satisfaction
- Taux de recommandation