



FORMATION TUTORAT DES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS ET ELEVES AIDE-SOIGNANTS

SESSIONS 2022/2023

PUBLIC CONCERNE :

Professionnels paramédicaux IDE et AS souhaitant exercer la fonction tutorale avec les pré-requis suivants :

- Aptitude à l'exercice d'une responsabilité tutorale
- Appétence à l'encadrement des étudiants en stage
- Connaissance du référentiel métier
- Capacité d'évaluation

DURÉE DE LA FORMATION : 4 jours de 7h en discontinus (2 sessions sur 2 mois)

HORAIRES DES SESSIONS : 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00

MODALITES D'INSCRIPTION :

- Via le bureau formation du CH de Menton
- **Mail : formation@ch-menton.fr**

DATE DE SESSION :

- Jeudi 16 et vendredi 17 février 2023 puis jeudi 16 et vendredi 17 mars 2023

TARIF DE LA FORMATION : 400 euros/participant

HANDICAP : Accessibilité aux personnes en situation de handicap. Nous contacter, possibilité d'adaptation de la formation.

LIEU : Institut de Formation en Soins Infirmiers
Maximum

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

12 personnes

RESPONSABLE DE SESSION : Un cadre de santé formateur

INTERVENANTS : Représentants de la formation en soins infirmiers et du milieu professionnel

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Pré requis des attentes de la formation/ Brain storming
- Apports théoriques interactifs
- Démarche réflexive à partir d'étude de cas et de partage d'expériences
- Analyse de pratiques à partir de situations concrètes
- Utilisation du portfolio
- Jeux de rôle et simulation

OBJECTIFS DE FIN FORMATION :

Le participant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation et du portfolio
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis
- Faire pratiquer une démarche réflexive à l'étudiant dans un contexte de pluridisciplinarité
- Adopter une posture de tuteur

METHODE D'EVALUATION DES APPRENANTS

- Feuilles de présence
- Un questionnaire d'évaluation est réalisé en fin de formation

CONTENU DE LA FORMATION :

Jours 1 et 2

- L'évolution du cadre juridique associée à la formation en soins infirmiers : Arrêté du 26 septembre 2014 modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'état d'infirmier/Instruction n° DGOS/RH1/2014/369 du 24/12/ 2014
- Les objectifs et la place du stage dans la formation de l'étudiant
- La fonction tutorale, le rôle, les activités et missions du tuteur dans le parcours de professionnalisation du stagiaire, les limites du tutorat
- L'appropriation du portfolio, les modalités de validation du stage
- La relation pédagogique : tuteur/étudiant et la rencontre tripartite avec le formateur IFSI référent de l'étudiant
- L'accueil et l'intégration de l'étudiant dans le service et au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- L'accompagnement du « nouveau professionnel en devenir », les stratégies d'encadrement
- L'analyse des situations, l'évaluation des compétences professionnelles

Un travail d'intersession en vue d'une mise en pratique en réalité simulée à partir d'analyses de pratiques professionnelles est demandé aux participants

Jours 3 et 4

La relation pédagogique tuteur/étudiant :

- Aborder l'étudiant en tant que personne autonome et responsable
- Faciliter l'intégration de l'étudiant au sein de l'équipe, développer la relation de confiance
- Développer la réflexion autour des valeurs professionnelles, de la construction des compétences professionnelles : apporter sa contribution au parcours de professionnalisation de l'étudiant

Rappels et apports complémentaires sur le positionnement du tuteur, les stratégies et outils pédagogiques utilisés.

- Retours d'expériences d'encadrement des étudiants
- Analyse des difficultés rencontrées/situations emblématiques
- Le cadre des objectifs, des exigences et de l'organisation du stage
- Stratégies, communication, organisation
- Les outils de traçabilité permettant de suivre la progression de l'étudiant

Mise en pratique du travail d'intersession grâce aux outils de simulation en santé

Les critères d'évaluation et indicateurs :

✚ Critères d'évaluation :

- Qu'est ce qui me permet de dire que la compétence est acquise, voire transférable dans d'autres situations ?
- Que veut-on évaluer ?

✚ Indicateurs :

- Quels signes visibles peut-on observer ?
- Quels signes apportent des indications ?

METHODE D'EVALUATION DES APPRENANTS

- Feuilles de présence
- Un questionnaire d'évaluation est réalisé en fin de formation

METHODE D'EVALUATION DES APPRENANTS

- Feuilles de présence
- Un questionnaire d'évaluation est réalisé en fin de formation

EVALUATION DE LA FORMATION PAR LES PARTICIPANTS :

- Questionnaire de satisfaction réalisé en fin de formation

INDICE DE SATISFACTION

- Taux de recommandation
- Taux de satisfaction